
Ça flotte ou ça coule

La masse volumique

Les objets flottent ou coulent. Dans cette expérience, tu devras établir une relation entre la masse, le volume, la masse volumique et la flottabilité des objets. Tu devras donc peser les objets, mesurer leur volume et les déposer dans l'eau pour voir s'ils flottent.

Protocole d'expérimentation

A- Dans ton rapport, indique: ton nom, ta classe, le nom de l'école et un titre.

Tâche: Indique ce que tu dois faire.

Hypothèse: Crée au moins un tableau, pour y indiquer: le nom de l'objet, sa masse(g), son volume(cm³), sa masse volumique(g/cm³) ainsi que ton hypothèse (selon toi, est-ce que l'objet va couler ou flotter) et les résultats.
Ajoute l'eau comme s'il s'agissait d'un objet et indique seulement sa masse volumique : 1 g/cm³

B- **Manipulations:** Effectue tes manipulations et indique tes réponses dans le tableau.

C- **Conclusion:** Explique ce que tu as trouvé de nouveau et fait un retour sur ton hypothèse. Indique quel lien tu peux faire entre un objet qui coule et un objet qui flotte.

Insérer des images en et indiquer la source. Le travail doit avoir au moins une page, contenir au moins 60 mots et au moins 2 images. Diviser le texte en plusieurs paragraphes avec un titre pour chaque section.

Calculs: Calcul du volume : longueur x largeur x hauteur

Calcul de la masse volumique : Masse ÷ Volume

Évaluation

Cette situation d'apprentissage a pour objectif développer tes compétences à proposer des explications et des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique de même qu'à utiliser les TIC.

Tu seras évalué sur: Ta capacité à décrire la tâche à réaliser.

Ta capacité à présenter des résultats et à faire en lien avec ton hypothèse dans ta conclusion.

Ta capacité à mener l'expérience de façon sécuritaire.

L'utilisation efficace du logiciel de traitement de texte pour faire ton rapport d'expérimentation.

Le respect des valeurs et codes relatifs à la propriété intellectuelle : citer les sites Web où de l'information ou des images ont été trouvées.

Critères d'évaluation de la compétence

	Acquis au delà des attentes	Acquis	En voie d'acquisition
Description adéquate de la tâche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Présentation adéquate des résultats	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formulation d'une conclusion en lien avec l'hypothèse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Utilisation sécuritaire du matériel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Utilisation efficace du logiciel de traitement de texte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sources citées	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Objets suggérés: Acrylique, Acier, Pin, Peuplier, Chêne, PVC et Plomb.